

Pyramide

@Trainer:innen · Moderationsbriefing · 7.3

In dieser Aufgabe geht es darum zu reflektieren, welche digitalen Bedürfnisse junge Menschen haben und wie Jugendarbeit sie auf dem Weg zu digitaler Mündigkeit begleiten kann.

Ablauf

Diese Einheit beginnt mit einem kurzen Input zum Thema menschliche Bedürfnisse anhand der *Maslowschen Bedürfnispyramide*. Diese wird mit dem generellen Ziel der Jugendarbeit in Zusammenhang gestellt, Jugendliche dabei zu unterstützen, ein selbstbestimmtes Leben zu leben.

Die Pyramide (siehe Seite 23) wird in Grundzügen mit Beschreibung ihrer Stufen – Physiologische Bedürfnisse, Sicherheitsbedürfnisse, Soziale Bedürfnisse, Individualbedürfnisse, Selbstverwirklichung – vorgestellt und etwaige Rückfragen geklärt.

Es sind je nach Teilnehmer:innenanzahl mehrere Tische im Raum aufgebaut – jeder Tisch hat drei Pyramiden in großem Format. Die Teilnehmer:innen teilen sich auf die Tische auf und arbeiten gemeinsam am jeweiligen Tisch in 3 Runden.



digitale jugendarbeit

Kompetenzbereich
Digitalität und Jugendarbeit

Kompetenz
Werte, Prinzipien und Methoden der digitalen Jugendarbeit

Stufe
Vertiefung

Methode
Stationenlernen, Gallery Walk, Plenumsdiskussion

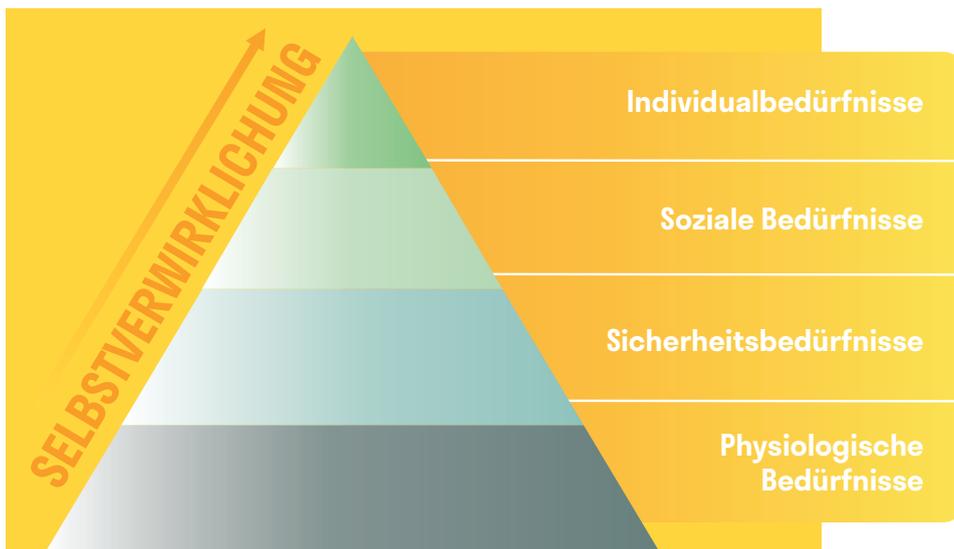
Ausstattung
Bildungsmaterialien

Dauer
90 Minuten



Hier geht es zur zentralen Downloadseite der Materialien:
»bit.ly/dja-material«





digitale jugend arbeit

Kompetenzbereich
Digitalität und
Jugendarbeit

Kompetenz
Werte, Prinzipien und
Methoden der
digitalen
Jugendarbeit

Stufe
Vertiefung

Methode
Stationenlernen,
Gallery Walk, Plenums-
diskussion

Ausstattung
Bildungsmaterialien

Dauer
90 Minuten



Hier geht es zur zentralen
Downloadseite der Materialien:
>>bit.ly/dja-material<<



Runde 1: Die Teilnehmer:innen füllen die Pyramidenstufen der ersten Pyramide mit Beispielen für das jeweilige Bedürfnis. Bei Physiologischen Bedürfnissen sind das unter anderem Schlaf, Hunger, usw.

Runde 2: Die Teilnehmer:innen übersetzen die zweite Pyramide ins Digitale – was könnte auf jeder Stufen stehen? Beispiele für die Stufe *Soziale Bedürfnisse* können etwa Soziale Medien sein, bei *Sicherheitsbedürfnissen* etwa Datenschutzthemen, usw.

Runde 3: Die Teilnehmer:innen überlegen, welche Unterstützung Jugendarbeit auf der jeweiligen Stufe bieten kann. Dafür füllen sie die dritte Pyramide mit Beispielen und konkreten Angeboten.

Nach den drei Runden werden die entstandenen Pyramiden ausgestellt und alle Teilnehmer:innen können sich in einem Gallery Walk ein Bild machen, vergleichen und mit Kolleg:innen diskutieren. Zum Abschluss werden die Eindrücke aus dem Gallery Walk ausgetauscht und gemeinsam Erkenntnisse daraus besprochen und festgehalten.

Hinweise zur Moderation

- Es finden sich im Internet bereits eine Vielzahl von, an digitale Bedürfnisse angepassten, Beispielen von Maslowschen Bedürfnispyramiden – je nach Gruppe macht es eventuell Sinn, ein oder zwei Beispiele daraus zu zeigen, um die Aufgabe besser erfassbar zu machen.
- Als Inspiration könnt ihr hier reinschauen:
gefahrgutblog.de/2013/09/16/bedurfnispyramide-digital-natives/
quatschtronauten.wordpress.com/bedurfnispyramide-im-digitalen-zeitalter/
- Die Maslow'sche Bedürfnishierarchie ist auf Wikipedia auch recht ausführlich beschrieben: de.wikipedia.org/wiki/Maslowsche_Bedürfnishierarchie.